

INTERCAMBIO DE PROFESORES

entre UNISAL (Lorena- Brasil) y Fundación Fraternitas
(Rosario- Argentina)

Breve reseña acerca de la experiencia realizada

Destacamos diferentes aspectos del intercambio docente llevado a cabo.

En cuanto a las acciones referidas al ámbito de relaciones interpersonales, señalamos la excelente disposición de los directivos, docentes, alumnos y todo el personal de ese campus, manifestada desde nuestro arribo al aeropuerto de San Pablo, durante todo el transcurso de nuestra estadía en Lorena, hasta el momento del regreso a Rosario. En todo momento estuvimos acompañadas y asistidas por miembros de UNISAL, homenajeadas constantemente con presentes representativos de cada lugar visitado.



Cena en Pizzeria (en Guaratinguetá) con la Directora del Depto. de Pedagogía de UNISAL.

Almuerzo de despedida en la casa de la Prof. Marceline y Alexandre con el grupo de directivos



Café en "Tudo na roca" situado entre los moros.

Almuerzo en el Mercado de San Pablo.

UNISAL - FUNDACIÓN FRATERNITAS

También nos llevaron a conocer lugares culturales, como la Pinacoteca do Estado y el Museo de la Lengua Portuguesa en San Pablo.



Tuvimos oportunidad de observar la imponente Basílica de Nuestra Señora Aparecida, asistir a la celebración de la misa del domingo a las 18 horas y entrevistarnos con su Director.



UNISAL - FUNDACIÓN FRATERNITAS



Merece destacarse la estructura edilicia de UNISAL, tanto en la dimensión espacial como arquitectónica, como se puede apreciar en las siguientes imágenes:



Santuario SanBenedicto, en el campus.



Sala de Profesores.



En función del cronograma que nos fuera suministrado realizamos las actividades académicas – pedagógicas, mediante diálogos con los Directivos de nivel Inicial, Primario (Fundamental), Secundario y Universitario, con los Coordinadores de los Departamentos de las Licenciaturas en Pedagogía, Filosofía, Historia y de Posgrado en Psicopedagogía, con el Director del Instituto de Estudios Históricos del Valle Paraíba y Centro Salesiano de Pesquisas Regionais en Historia. En este último tuvimos la oportunidad de dialogar acerca de la metodología de investigación histórica utilizada por el grupo. El mismo nos relató la evolución del trabajo realizado, mostrándonos los alcances y las limitaciones en el curso de las indagaciones y los resultados obtenidos y sus impactos. Fue una instancia muy fructífera, que permitió el intercambio de concepciones científicas.

UNISAL - FUNDACIÓN FRATERNITAS

Participamos en debates interdisciplinarios con docentes y alumnos en el ámbito del Área de Pedagogía, intercambiando experiencias didácticas, comparando contenidos curriculares de algunas disciplinas (Psicología Educativa, Alfabetización, Didáctica de la Geografía). En el escenario de las prácticas aúlicas interactuamos con los grupos de aprendizaje de distintas Licenciaturas, en temáticas pertinentes tales como: alfabetización integral, teorías del aprendizaje y didáctica, currículo y didáctica, didáctica investigativa, metodología y enseñanza de la Geografía.



En los cursos de la Licenciatura en Historia se realizó un encuentro con el Profesor Fabio Reis –quien está a cargo de un espacio curricular y además es el Rector de UNISAL- y un numeroso grupo de alumnos, con quienes se sostuvo un debate muy enriquecedor sobre las realidades de ambos países desde los aspectos socio-históricos, del interjuego de las concepciones históricas que se manifiestan en los discursos y la bibliografía pertinente.

UNISAL - FUNDACIÓN FRATERNITAS

También en Cursos de Posgrado en Psicopedagogía y Psicomotricidad, se abordaron los temas: Problemas de la producción verbal oral en los niños con dificultades, acciones didácticas para detectar estas dificultades (Disortografía y dislexia, psicopedagogía y psicomotricidad, necesidades educativas especiales).

Realizamos un recorrido por otro nivel del sistema educativo: el Inicial. Trabajamos con la Directora de dicho nivel del campus. Nos impactó el material con que cuentan para el cumplimiento del proceso enseñanza-aprendizaje: libros para cada asignatura (Geografía, Lengua, Matemáticas, etc.), desde 3er grado de escolaridad (para alumnos de 8 años de edad) en adelante, acompañados de las estrategias didácticas para los docentes y de las actividades a desarrollar por los alumnos.



También compartimos experiencias con directivos y asesores pedagógicos de la Escuela de Educación Infantil (Estatal) de Lorena, que reciben población escolar de la periferia. Estos niños asisten a los Jardines en los cuales se los atiende suministrándoles alimentos, vestimenta, material didáctico. Se conversó con los docentes acerca de la didáctica del nivel Inicial y se pudo observar el grado de similitud que existe entre los diseños curriculares de ambos países.

El intercambio significó para nosotras un enriquecimiento como resultado de la confrontación de contenidos curriculares, de concepciones pedagógicas y de estrategias didácticas implementadas, en ambos países, en todos los niveles del sistema educativo. El estar, participar, interactuar, dialogar, observar, permitió vivenciar lo que Ustedes pueden leer y ver en estas líneas e imágenes que les ofrecemos.